

Íslenska 2. bekkur

Kennarar: Brynja Sigurðardóttir; Kamilla Farajsdóttir

2

Lýsing

Unnið með lestur, lesskilning, hlustun, orðaforða, ritun, skrift og málfræði.

Tímabil

Ágúst 2026 til júní 2027

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Unnið er með Ritrún 1, Litla Lesrún, Skrift 1a og 1b og stílabækur ásamt fjölbreyttum námsspilum og verkefnum frá kennara. Unnið er með sögugerð, dagbókaskrif og byrjendalæsi.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Innlögn á námsefni með allan hópinn og svo vinna nemendur sjálfstætt, í pörum og í hópum. Unnið er í litlum hópum í hringekju.

Það verður unnið með virka hlustun, leikræna tjáningu, markvissa málörvun, frásagnir, samlestur, kórlestur, skiptilestur, yndislestur og leiðsagnarnám.

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Unnið er með hvert viðfangsefni samkvæmt áætlun. Verkefni metin ásamt hópavinnu með fjölbreyttu námsmati t.d sjálfsmat, kannanir, jafningjamat og fl.

Borgaskóli - skólanámskrá í íslensku - 2. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- Les og skilur texta og svarar spurningum um innihald.
- Þekkir líkingar í ljóðum.
- Skrifar út frá eigin brjósti.
- Notar einföld greinarmerki.
- Velur sér lesefni og les sér til ánægju.
- Þekkir rím í ljóðum.
- Túlkar innihald ljóða.
- Lagfærir texta út frá leiðbeiningum og endurgjöf.
- Notar hjálpargögn til að auka orðaforða.
- Heimalestur að lágmarki 5 sinnum í viku.
- Þekkir ljóðstafi.
- Skrifar mismunandi texta.
- Beitir einföldum stafsetningarreglum.
- Skilur viðmið um árangur og til hvers er ætlast.

Borgaskóli - skólanámskrá í íslensku - 2. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Talar hátt og skýrt.
- Segir frá atburðum og fyrirbærum.
- Segir frá eigin skoðunum og rökstyður mál sitt.
- Horfir á og hlustar með athygli og segir frá.

Borgaskóli - skólanámskrá í íslensku - 2. bekkur - Lestur og lesskilningur

- Nefnir dæmi um ólíkan tilgang lestrar.
- Þekkir bókstafina og hljóð þeirra.
- Beitir orðaforða til að skilja texta.
- Notar og beitir einföldum aðferðum við lestur.

Borgaskóli - skólanámskrá í íslensku - 2. bekkur - Bókmenntir

- Þekkir ævintýri, þjóðsögur, ljóð og þulur.
- Les texta frá fyrri tíð og setur sig í spor persóna.
- Þekkir hugtökin sögupersóna, söguþráður, sögusvið og boðskapur.
- Þekkir upphaf, miðju og endir.

Borgaskóli - skólanámskrá í íslensku - 2. bekkur - Ritun

- Dregur rétt til stafs.
- Býr til og notar setningar og málsgreinar.
- Skrifar skýrt og læsilega.
- Notar algengar samtengingar.
- Kann að skrifa á lyklaborð.

Borgaskóli - skólanámskrá í íslensku - 2. bekkur - Mál og málnotkun

- Semur rímaðan texta.
- Þekkir stafrófið og getur raðað í stafrófsröð.
- Tekur þátt í orðaleikjum.
- Getur notað stafrófið við leit og skipulag.
- Þekkir orötök, málshætti og orðasambönd.

NÁMSEFNI/GÖGN



Nemandi vikunnar



Skrift 1a

Námsefni fyrir byrjendur í skrift



Skrift tölustafir

Þjálfunaræfingar í tölum



Skrift 1b

Almennar skriftaræfingar



Skrift Tölustafir

Tölustafir æfðir samhliða öðrum skriftarbókum. Margvíslegar þjálfunaræfingar.



Ritrún 1



Litla Lesrún



Skrift 2



Ítarefni af vef



Litla Lesrún

KENNSLUSKIPULAG

- Íslenska

Virk hlustun, leikræn tjáning, markviss málörvun, frásagnir, samlestur, kórlestur, skiptilestur, yndislestur, gæðatexti lesinn fyrir nemendur, einstaklings-, para og hópavinna, ritun, námsleikir og spil.

Stærðfræði 2. bekkur

Kennarar: Brynja Sigurðardóttir; Kamilla Farajsdóttir

2

Lýsing

Unnið með tölurnar frá 0-20, talnavinir og nágrannatölur. Skipta í tugi og einingar og að telja peninga.

Tímabil

Haust 2026-vor 2027

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Sproti 2a - Nemendabók og æfingahefti, Sproti 2b - Nemendabók og æfingahefti, Stærðfræðispæjarar

Stærðfræðirenningar, Evolytes - Ævintýrið byrjar!, Skrift-tölustafir.

Gögn: reglustikur, málbönd, speglar, klukkur, teningar, spjaldtölvur, vasareiknar.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Innlagnir, misstórir hópar, hringekjur, námsfélagavinna. Leiðsagnarnám.

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Símat, kannanir og stöðumat.

*Borgaskóli - Stærðfræði 2. bekkur - Einfölduð - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Þekkir 10 vini og aðra talnavini.
- Þekkir plús/samlagningu (+) og mínus/frádrátt (-).
- Kann að nota ýmis hjálpartæki s.s. talnagrind, kubba, vasareikni.

*Borgaskóli - Stærðfræði 2. bekkur - Einfölduð - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- Þekkir peninga (1 kr., 5 kr., 10 kr).

*Borgaskóli - Stærðfræði 2. bekkur - Einfölduð - Tölur og reikningur

- Kann að nota talnalínu til að leysa dæmi.
- Skrifar tölur í rétta talnaröð og eftir stærð.
- Telur og skrifar tölustafina 0 - 20.
- Leggur saman með tölum að 20.
- Skiptir tveggja stafa tölu upp í tugi og einingar.

*Borgaskóli - Stærðfræði 2. bekkur - Einfölduð - Algebra

- Les af talnalínum og skráir tölur á talnalínur.

Borgaskóli - skólanámskrá í stærðfræði - 2. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- Kann og getur reiknað deilingu.
- Mælir flatarmál.
- Þekkir verðgildi verðgildi peninga og getur notað þá í daglegu lífi.
- Mælir ummál.
- Þekkir muninn á sléttri tölu og oddatölu.

Borgaskóli - skólanámskrá í stærðfræði - 2. bekkur - Vinnulag stærðfræðinnar

- Nýtir sér verkfæri og hlutbundin gögn við lausnir.
- Vinnur einn eða í samvinnu að lausnum á viðfangsefnum með því að kanna, rannsaka og setja fram tilgátur.
- Leysir þrautir og rökstyður svör sín.
- Notar tungumálið til lausnaleiða.
- Kynnir niðurstöður sínar.
- Notar rétt heiti yfir stærðfræðitákn og notar þau rétt við útreikninga.
- Notar sínar eigin leiðir við að leysa verkefni.

Borgaskóli - skólanámskrá í stærðfræði - 2. bekkur - Tölur og reikningur

- Raðar náttúrulegum tölum eftir stærð.
- Kann og getur reiknað samlagningu.
- Skilur sætiskerfi með því að raða tölum í rétt sæti.
- Kann og getur reiknað frádrátt.
- Skiptir tveggja stafa tölu í tug og einingu og notar tugakerfisrithátt.
- Kann og getur reiknað margföldun.

Borgaskóli - skólanámskrá í stærðfræði - 2. bekkur - Algebra

- Kannar og býr til talnarunur og myndræn mynstur.
- Reiknar með óþekktum stærðum og finnur óþekkta þáttinn.
- Áttar sig á muninum á helmingur og tvöfaldur og nýtir sér við úrlausn dæma.

Borgaskóli - skólanámskrá í stærðfræði - 2. bekkur - Tölfræði og líkindi

- Safnar gögnum til úrvinnslu.
- Telur, flokkar og skráir niðurstöður og setur upp í einföld myndrit á fjölbreyttan hátt.
- Les úr einföldum myndritum s.s. súluritum, skífuritum, línuritum.

Borgaskóli - skólanámskrá í stærðfræði - 2. bekkur - Rúmfræði og mælingar

- Notar hugtök úr rúmfræði til að lýsa hlutum í umhverfi sínu.
- Skoðar tví- og þríviðum form og teiknar skýringarmyndir af þeim.
- Mælir rúmmál.
- Kann á skífuklukku og stafræna klukku.
- Mælir lengd og þyngd.
- Mælir hitastig með mælitækjum.
- Speglar og hliðrar flatarmyndum.
- Mælir tíma.
- Þekkir tening, kúlu, keilu, sívalning, píramída og strendinga.

NÁMSEFNI/GÖGN



Sproti 2b

Kaflapróf 3

(https://mms.is/sites/mms.is/files/atoms/files/spoti2b_nem_2012_high.pdf)

Náttúrugreinar 2. bekkur

Kennarar: Brynja Sigurðardóttir; Kamilla Farajsdóttir

2

Lýsing

Flétta saman þekkingu, færni og tilfinningu barnsins svo það öðlist sífellt aukna vitund um samfélagið, umhverfið, náttúruna og söguna.

Tímabil

Ágúst 2026 - júní 2027

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Komdu og skoðaðu köngulær, Komdu og skoðaðu land og þjóð, Komdu og skoðaðu hringrásir (vatn og fiðrildi), Hvalir, Komdu og skoðaðu Hafíð, ásamt Barnasáttmálanum. Valið efni úr Börn í okkar heimi.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Innlögn, umræður, hópavinna ásamt skapandi vinnu.

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Símat yfir árið, hvert verkefni fyrir sig.

Borgaskóli - skólanámskrá í náttúrugreinum - 2. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- Tekur þátt í umræðu um athuganir.

Borgaskóli - skólanámskrá í náttúrugreinum - 2. bekkur - Vinnulag náttúruvísinda

- Notar einföld hugtök í náttúruvísindum við athuganir og í umræðu.
- Kynnir niðurstöður einfaldra athugana.
- Framkvæmir einfaldar athuganir og skráir mælingar samkvæmt leiðbeiningum.
- Setur fram spurningar og leitar svara um náttúruleg fyrirbæri.

Borgaskóli - skólanámskrá í náttúrugreinum - 2. bekkur - Umhverfið

- Nefnir dæmi um samspil lífvera og umhverfis.
- Tekur þátt í verkefnum í nærumhverfi sínu.
- Tekur þátt í umræðu um hvernig maðurinn nýtir náttúruna.
- Skoðar og kannar helstu vistkerfi í nærumhverfi sínu.
- Tekur þátt í verkefnum í nærumhverfi sínu.
- Gerir sér grein fyrir fjölbreytni innan tegunda og milli tegunda.
- Gengur vel um umhverfið og áttar sig á mikilvægi þess.

Borgaskóli - skólanámskrá í náttúrugreinum - 2. bekkur - Lífið

- Segir frá eigin upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.
- Tjáir sig á einfaldan hátt um einkastaði líkamans og ber virðingu fyrir þeim.
- Lýsir helstu einkennum valinna dýra.
- Ræðir um helstu einkenni lífvera og lífsskilyrða þeirra.

- Ræðir mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu, hvíldar og svefns.
- Áttar sig á að lífverur hafa tekið breytingum frá upphafi lífs á jörðu.

Samfélagsgreinar 2. bekkur

Kennarar: Brynja Sigurðardóttir; Kamilla Farajsdóttir

2

Lýsing

Flétta saman þekkingu, færni og tilfinningu barnsins svo það öðlist sífellt aukna vitund um samfélagið, umhverfið, náttúruna og söguna.

Tímabil

Ágúst 2026 - júní 2027

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Komdu og skoðaðu köngulær, Komdu og skoðaðu land og þjóð, Komdu og skoðaðu hringrásir (vatn og fiðrildi), Hvalir, Komdu og skoðaðu Hafíð, ásamt Barnasáttmálanum. Valið efni úr Börn í okkar heimi.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Innlögn, umræður, hópavinna ásamt skapandi vinnu.

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Símat yfir árið, hvert verkefni fyrir sig.

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 2. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 2. bekkur - Vinnulag samfélagsgreina

- Ræðir um samfélagið og notar valin hugtök.
- Spyr spurninga og tekur þátt í umræðu um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.
- Miðlar þekkingu sinni og skoðunum tengdum samfélaginu.
- Sett sig í spor annarra.
- Tekur þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum með öðrum.

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 2. bekkur - Sjálfsmynd

- Áttar sig á mikilvægi jákvæðra viðhorfa fyrir sjálfan sig.
- Áttar sig á mikilvægi næringar, hvíldar, svefns, hreyfingar og hreinlætis.
- Gerir sjálfum sér og öðrum grein fyrir hvar eigin styrkur og áhugi liggur.
- Bendir á dæmi um fjölbreytni kynhlutverka og áhrif þeirra á sjálfsmyndina.
- Áttar sig á og getur lýst ýmsum tilfinningum.
- Sýnir sjálfum sér og öðrum virðingu í orði og verki.

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 2. bekkur - Siðferði og trú

- Áttar sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og siðum.

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 2. bekkur - Borgaravitund

- Sýnir þekkingu á reglum í samskiptum og útskýrir tilgang þeirra.
- Bendir á dæmi um lýðræðislega þætti í skóla- og nærsamfélaginu.
- Ræðir um réttindi og skyldur og þekkir til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.

- Segir frá nokkrum stofnunum samfélagsins.
- Varast hættur á heimili sínu, í umferðinni og nærumhverfi.
- Áttar sig á að hver einstaklingur er hluti af stærra samfélagi.
- Áttar sig á mikilvægi samhjálpar í samfélaginu.
- Segir frá umferðarreglum fyrir gangandi og hjólandi vegfarendur og fer eftir þeim.

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 2. bekkur - Saga

- Geta nefnt dæmi um sögu og einkenni Íslands.
- Uppgötvar og nefnir dæmi um einkenni og sögu heimabyggðar.

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 2. bekkur - Jörðin okkar

- Lýsir því hvernig matvæli og föt verða til og hvar þau enda.
- Gerir sér grein fyrir mikilvægi sínu í umgengni um og vernd náttúrunnar.
- Ræðir um eigin styrkleika og þekkt hugarfar vaxtar
- Bendir á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.

Sjónlistir 2. bekkur, Borgum, 2026-2027

Kennarar: Vilma B Ágústsdóttir

2

Lýsing

Farið verður í meðferð á efnum og áhöldum. Umgengni í stofu og frágang. Nemendur vinna verkefni um frumlitina og hvernig blanda eigi liti, sex lita hringinn. Farið verður í myndbyggingu og myndmál í nærumhverfinu. Talað um hugtakið áferð og verkefni unnið. Íslenskur listamaður kynntur og verk unnið í hans anda (Muggur og sagan um Dimmalimm). Nemendur geti þekkt muninn á náttúrulegum formum og grunnformum. Tengjum myndlist við náttúru og nærumhverfið.

Tímabil

Í myndmennt öðlast nemendur tækifæri til að læra og tjá sig án orða. Þeir geta ýmist unnið á gagnrýninn hátt með málefni daglegs lífs eða með ímyndunaraflíð. Slík reynsla veitir nemendum forsendur til að læra að þekkja sjálfa sig bæði í tengslum við náttúruna og efnisheiminn. Skilningurinn verður bæði almennur og persónulegur, byggður á rannsóknum á raunveruleikanum og töfrum ímyndunaraflsins.

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

MYNDMENNT I útg Námsgagnastofnun

MYNDMENNT II útg Námsgagnastofnun

Ýmis gögn frá kennara t.d pappír, litir, máling, efni og fl.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Í verklegum tímum er notast við fjölbreyttar kennsluaðferðirnar leiðsagnarnáms og sýnikennslu. Lögð áhersla á sjálfstætt vinnubrögð og samvinnu með gleði og jákvæðu huga

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Upplýsingum safnað með leiðsagnarmati yfir önnina. Við námsmat er tekið tillit til eftirfaranda þátta: virkni í tímum,umgengni um stofunna og frágang. Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor. Einkunnaskalinn er eftirfarandi: framúrskarandi, hæfni náð, þarfnast þjálfunar, hæfni ekki náð

Borgaskóli - skólanámskrá í sjónlistum - 2. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**

Borgaskóli - skólanámskrá í sjónlistum - 2. bekkur - Sköpun

- Býr til margskonar verk með ýmsum aðferðum.
- Getur skilið ferlið frá hugmynd að myndverki.
- Notar grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.
- Vinnur verk út frá hugmynd.

Borgaskóli - skólanámskrá í sjónlistum - 2. bekkur - Greining og úrvinnsla

- Sýnir líðan sína í myndum sínum.
- Talar um verk sín og annarra.
- Notar hugtök og heiti við eiga.

Borgaskóli - skólanámskrá í sjónlistum - 2. bekkur - Menning og umhverfi

- Greinir að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka.

2.b hönnun og smíði

Kennarar: Signý Traustadóttir

2

Lýsing

Nemendur þjálfa beitingu handverkfæra og mælinga. Hanna hluti út frá forskrift og teikna snið til þess að smíða eftir. Þjálfa einfaldar samsetningar.

Textílmennt 2. bekkur

Kennarar: Söldís Sara Pétursdóttir

2

Lýsing

Textílmennt er námsgrein sem felur í sér hönnun og handverk. Hún gefur nemendum tækifæri á að beita fjölbreyttum aðferðum, þroska samhæfingu hugar og handar, sjálfstæðri hugmyndavinnu og setja textíl í umhverfis- og menningarlegt samhengi.

Hæfniviðmið textílmenntar skiptast í þrjá flokka, þ.e. Verklag, sköpun, hönnun og tækni, menning og umhverfi.

Í öðrum bekk er lögð sérstök áhersla verkefni sem þjálfa útsaum og grunnfærni tengd honum.

Tímabil

Textílmennt, myndmennt og tónmennt er kennd í lotum yfir skólaárið. Kennslustundir eru einu sinni í viku 90 mínútur í senn í u.þ.b. 11 skipti.

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Notast er við ýmsa miðla. Til dæmis sýnishorn, verkefnalýsingar frá kennara, kennslumyndbönd/leiðbeiningar uppi á töflu og í spjaldtölvum. Auk tímarita og bóka sem til eru í stofunni.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Undirstaðan er leiðsagnarnám þar sem lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð, vaxandi hugarfar og nýsköpun nemanda. Stuðst er við verklega nálgun, persónulega endurgjöf, sýnikennslu, opnar spurningar og umræðu.

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Nemendur eru meðvitaðir um matsramma hvers verkefnis og þeim gefinn markviss endurgjöf og mat yfir lotuna. Með tilliti til námsframvindu, sjálfsmat og hæfniviðmiðum greinarinnar.

Borgaskóli - skólanámskrá í textílmennt - 2. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- Sýnt frumkvæði í verkefnum og beðið um aðstoð eftir þörfum

Borgaskóli - skólanámskrá í textílmennt - 2. bekkur - Verklag

- Notar einfaldar aðferðir og beitir viðeigandi áhöldum.
- Beitir líkamanum rétt við vinnu sína.
- Vinnur úr nokkrum mismunandi textílefnum.
- Býr til verk eftir leiðbeiningum kennara úr nokkrum/ólíkum efnisgerðum.

Borgaskóli - skólanámskrá í textílmennt - 2. bekkur - Sköpun, hönnun og tækni

- Fer eftir einföldu sniði og uppskrift.
- Geta nýtt ýmsa miðla til að afla einfaldra hugmynda.
- Útfærir og skreytir á verkefni sín eftir eigin höfði.
- Notar nokkur hugtök sem tengjast greininni.

Borgaskóli - skólanámskrá í textílmennt - 2. bekkur - Menning og umhverfi

- Geta fjallað um íslenskt hráefni og unnið með það á einfaldan hátt.
- Geta greint nokkur einkenni íslensks handverks í textílvinnu.
- Geta gert greint frá nokkrum tegundum textílefna.
- Nýtir efnisafganga við vinnu sína, sýnir hráefninu virðingu og þekkir endurnýtingu s.s. flís.

Skólaíþróttir - 2.bekkur, 2026 - 2027

Kennarar: Aron Valur Þorsteinsson; Sigurður Gunnar Sævarsson

2

Lýsing

Skólaíþróttir eru mikilvæg námsgrein til að skapa börnum og ungmennum aðstæður til heilbrigðra lífshátta, efla færni þeirra í samskiptum, auka þrek, byggja upp sjálfsmynd, styrkja ákvarðanatöku, kenna markmiðasetningu og streitustjórnun. Markviss hreyfing og notkun líkamans í skólaíþróttum er mikilvægur hluti þeirrar heilsuræktar og heilsueflingar sem nemendur þurfa á að halda í grunnskólum.

Tímabil

Ágúst 2026 - Júní 2027

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Við notum áhöld úr íþróttasalnum og sundlauginni.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Í byrjun kennslustundar er stutt innlögð frá kennara þar sem rætt er um hvað er gert í íþróttatímanum.

- Leikir
- Stöðvaþjálfun
- Styrktar- og liðleikaæfingar
- Þolþjálfun
- Mismunandi íþróttagreinar

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Við notum leiðsagnarnám. Við metum nemendur nokkrum sinnum yfir árið með stöðluðum prófum.

Borgaskóli - skólanámskrá í skólaíþróttum - 2. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- Virkni, samvinna og þol.
- Geti tekið þátt í stöðluðum prófum.

Borgaskóli - skólanámskrá í skólaíþróttum - 2. bekkur - Líkamsvitund, leikni og afkastageta

- Geta gert æfingar sem reyna á þol í íþróttum.
- Geta gert hreyfingar sem styðja við samhæfingu hægri og vinstri.
- Geta tekið þátt í æfingum með áherslu á mótun hreyfifroska.
- Geta gert æfingar sem styrkja hreyfifærni líkamans.
- Geta gert einfaldar rytmískar æfingar.
- Geta gert almennar liðleikaæfingar.
- Geta tekið þátt í boltaleikjum og sýnt boltafærni.

Borgaskóli - skólanámskrá í skólaíþróttum - 2. bekkur - Félagslegir þættir

- Geta skilið þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leik.
- Geta skilið mikilvægi leikreglna og farið eftir þeim.
- Geta sýnt virkni og vinnusemi í æfingum og leikjum.
- Geta skilað einfaldar leikreglur og tekið þátt í leikjum.

Borgaskóli - skólanámskrá í skólaíþróttum - 2. bekkur - Heilsa og heilsuefling

- Geti þekkt helstu líkamshluta.
- Geta þekkt hvað felst í heilsueflandi lífni.
- Geta tekið þátt í leikjum.

- Geta skilið gildi viðeigandi fatnaðar og búnaðar til útivistar og notkunar hans.
- Geta tekið þátt í heilsurækt í nærumhverfi.
- Geta tekið þátt í skipulagðri útivist í náttúrunni og áttað sig á og varast hættur sem fylgt geta.
- Geta gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum eða æfingum.

Borgaskóli - skólanámskrá í skólaíþróttum - 2. bekkur - Öryggi og hreinlæti

- Geta þekkt til helstu öryggisreglna í skólaíþróttum.
- Geta gert viðvart ef óhapp verður.
- Geta skilið mikilvægi hreinlætis í tengslum tíð allar íþróttir.

Borgaskóli - skólanámskrá í skólaíþróttum - 2. bekkur - Sund

- Geta tekið þátt í fjölbreyttum leikjum í vatni.
- Geta synt 12 metra skriðsund með eða án hjálpartækja.
- Geta notið sín í vatni.
- Geta synt 12 metra bringusund með eða án hjálpartækja.
- Geta bjargað sér í vatni.
- Geta synt 12 metra skólabaksund og baksund með eða án hjálpartækja.

Lykilhæfni 2. bekkur

Kennarar: Brynja Sigurðardóttir; Kamilla Farajsdóttir

2

Lýsing

Unnið er með lykilhæfni í samþættingu við íslensku, stærðfræði, samfélags- og náttúrugreinar.

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

Borgaskóli - skólanámskrá fyrir lykilhæfni - 1.-4. bekkur

- Framvinda
- Hæfnieinkunn (tákn)

Borgaskóli - skólanámskrá fyrir lykilhæfni - 1.-4. bekkur - Tjáning og miðlun

- Tjáð tilfinningar og hugmyndir þannig að þær séu skiljanlegar öðrum.
- Lært og notað ný orð til að ræða ólík viðfangsefni.
- Hlustað á aðra, sýnt tillitssemi og haldið sig við umræðuefni.
- Nýtt ólíkar leiðir til miðlunar.
- Rætt um áhugamál sín og skoðanir.

Borgaskóli - skólanámskrá fyrir lykilhæfni - 1.-4. bekkur - Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Spurt spurninga til að hefja rannsókn á fjölbreyttum fyrirbærum.
- Útskýrt mál sitt með rökum.
- Unnið fjölbreytt verkefni á skapandi hátt.
- Skoðað gögn og upplýsingar og dregið eigin ályktanir.
- Lært af mistökum sínum.
- Bent á ólík sjónarhorn í fjölbreyttum viðfangsefnum.

Borgaskóli - skólanámskrá fyrir lykilhæfni - 1.-4. bekkur - Sjálfstæði og samvinna

- Sýnt frumkvæði í verkefnum og beðið um aðstoð eftir þörfum.
- Tekið ákvarðanir um hvernig honum finnst best að læra.
- Unnið með öðrum að verkefnum sem tengjast námi og félagsstarfi.
- Tekið leiðsögn og endurgjöf á jákvæðan hátt.
- Gert sér grein fyrir ólíkum hlutverkum í samstarfi.

Borgaskóli - skólanámskrá fyrir lykilhæfni - 1.-4. bekkur - Nýting miðla og upplýsinga

- Skilið muninn á tilbúningi og raunveruleika,
- Gert greinarmun á skoðunum og staðreyndum.
- Haft rétt eftir hvort sem um er að ræða tal eða texta.

Borgaskóli - skólanámskrá fyrir lykilhæfni - 1.-4. bekkur - Ábyrgð og mat á eigin námi

- Rætt um eigin styrkleika og þekkt hugarfar vaxtar.
- Skilið viðmið um árangur og til hvers er ætlast.
- Sett sér viðráðanleg markmið og glaðst þegar þeim er náð.
- Áttað sig á ólíkum og fjölbreyttum störfum sem unnin eru í samfélaginu.
- Velt fyrir sér eigin námi og hvað hann langar að læra næst..