

Íslenska - 1. bekkur

Kennarar: Björg Hrund Sigurbjörnsdóttir; Ragnhildur Tinna Jakobsdóttir

Lýsing

Lestur kenndur samkvæmt K-pals og byrjendalæsi.

Unnið með bókstafi, hljóð, hlustun, lesfimi, orðaforða og lesskilning. Einnig unnið með ritun, skrift og málfræði.

Tímabil

2026-2027

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Lestrarlandið 1 + og 2+, 1 og 2, Við lesum A, K-pals og ítarefni af vefnum, ýmiskonar sögur.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

- virk hlustun,
- leikræn tjáning,
- markviss málörvun,
- frásagnir
- kórlestur,
- skiptilestur,
- yndislestur,
- gæðatexti lesinn fyrir nemendur,
- einstaklings- para- og hópavinna,
- ritun,
- námsleikir og spil

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Námsmat - lagt verður fyrir staðlað próf í lesfimi og lesskimun, stafakannanir og símat

Eftirfarandi þættir eru til námsmats:

- hlustað á aðra án þess að trufla,
- hlustað og náð innihaldi texta,
- staðið fyrir framan hóp og sagt frá,
- farið eftir einföldum fyrirmælum,
- þekkt stafi og hljóð íslenska stafrófsins,

- lesið léttan texta,
- lesið eigin texta/orð,
- þekkt mismunandi bókmenntaform,
- þekkt hugtökin: sögupersóna, söguþráður og boðskapur,
- þekkt rím,
- dregið rétt til stafs,
- haldið rétt á skriffæri,
- notað ýmist há- og lágstafi,
- sett bil á milli orða,
- greint upphaf, miðju og endi sögu,
- skrifað skipulega sögu frá eigin brjósti,
- notað hugtökin: stafur, orð, setning/málgrein,
- þekkt greinarmerkin: punkt, kommu og spurningarmerki,
- skrifað mannanöfn með stórum staf,
- þekkt atkvæði með því að klappa.

Borgaskóli - skólanámskrá í íslensku - 1. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- Les og skilur texta og svarar spurningum um innihald.
- Beitir orðaforða til að skilja texta.
- Túlkar innihald ljóða.
- Heimalestur að lágmarki 5 sinnum í viku.

Borgaskóli - skólanámskrá í íslensku - 1. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Talar hátt og skýrt.
- Segir frá atburðum og fyrirbærum.
- Segir frá eigin skoðunum og rökstyður mál sitt.
- Hlustar og horfir á með athygli og segir frá.

Borgaskóli - skólanámskrá í íslensku - 1. bekkur - Lestur og lesskilningur

- Þekkir bókstafina og hljóð þeirra.
- Notar og beitir einföldum aðferðum við lestur.
- Velur sér lesefni og les sér til ánægju.
- Nefnir dæmi um ólíkan tilgang lestrar.

Borgaskóli - skólanámskrá í íslensku - 1. bekkur - Bókmenntir

- Þekkir ævintýri, þjóðsögur, ljóð og þulur.
- Þekkir rím í ljóðum.
- Þekkir hugtökin sögupersóna, söguþráður, sögusvið og boðskapur.
- Þekkir upphaf, miðju og endir.

Borgaskóli - skólanámskrá í íslensku - 1. bekkur - Ritun

- Dregur rétt til stafs.
- Skrifar skýrt og læsilega.
- Býr til og notar setningar og málsgreinar.
- Notar algengar samtengingar.
- Skrifar mismunandi texta.

Borgaskóli - skólanámskrá í íslensku - 1. bekkur - Mál og málnotkun

- Þekkir orðtök, málshætti og orðasambönd.
- Semur rímaðan texta.
- Tekur þátt í orðaleikjum.

NÁMSEFNI/GÖGN



Lestrarlandið 1 og 2 vinnu- og lestrarbók



Við lesum A lestrar- og vinnubók



Orðasafnið mitt



Ítarefni af vef

Stærðfræði 1.bekkur

Kennarar: Björg Hrund Sigurbjörnsdóttir; Ragnhildur Tinna Jakobsdóttir

1

Lýsing

Unnið með flokkun, talningu, form og mynstur, tölur frá 1 - 20, mælingar, samlagningu, frádrátt, form og myndir.

Tímabil

2026-2027

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Sproti 1a og 1b, nemenda og æfingahefti og annað ítarefni ásamt stærðfræðispilum.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

- einfaldar stærðfræðiþrautir,
- stærðfræðileikir,
- rökræður og rökhugsun,
- nýtum ýmis hjálpargögn,
- búin til dæmi út frá myndum,
- reikna einföld orðadæmi,
- reikna einföld dæmi,
- samvinna/hópavinna,
- réttur stafdráttur á tölustöfum,
- útikennsla.

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Námsmatið er í formi símats og kaflaprófa.

Að nemandi geti:

- tekið þátt í umræðum um stærðfræðitengd efni
- túlkað og notað einföld stærðfræðitákni, skýringarmyndir og tengt við daglegt líf
- unnið að lausnum stærðfræðiverkefna sjálfstætt og í samvinnu við aðra
- notað náttúrulegar tölur á fjölbreyttan hátt
- kannað, búið til, skilið og útskýrt talnamynstur
- notað rúmfræðihugtök og tengt við daglegt líf
- leyst og túlkað viðfangsefni og notað skýringarmyndir.

Borgaskóli - skólanámskrá í stærðfræði - 1. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- Þekkir einföld hugtök s.s. færri, fleiri, stór og lítill.
- Þekkir þríhyrning, hring, ferhyrning og ferning.

Borgaskóli - skólanámskrá í stærðfræði - 1. bekkur - Vinnulag stærðfræðinnar

- Nýtir sér verkfæri og hlutbundin gögn við lausnir.
- Notar tungumálið til lausnaleiða.
- Notar rétt heiti yfir stærðfræðitákn og notar þau rétt við útreikninga.

Borgaskóli - skólanámskrá í stærðfræði - 1. bekkur - Tölur og reikningur

- Raðar náttúrulegum tölum eftir stærð.
- Kann og getur reiknað samlagningu.
- Þekkir tugi og einingar.
- Þekkir og getur talið upp í tíu.
- Kann og getur reiknað frádrátt.
- Þekkir og getur talið upp í tuttugu.

Borgaskóli - skólanámskrá í stærðfræði - 1. bekkur - Algebra

- Kannar og býr til talnarunur og myndræn mynstur.

Borgaskóli - skólanámskrá í stærðfræði - 1. bekkur - Tölfræði og líkindi

- Safnar gögnum til úrvinnslu.
- Telur, flokkar og skráir niðurstöður og setur upp í einföld myndrit á fjölbreyttan hátt.
- Les úr einföldum myndritum s.s. súlurit og skífurit.

Borgaskóli - skólanámskrá í stærðfræði - 1. bekkur - Rúmfræði og mælingar

- Notar hugtök úr rúmfræði til að lýsa hlutum í umhverfi sínu.
- Skoðar tví- og þrívíð form og teiknar skýringarmyndir af þeim.
- Þekkir tening, kúlu, keilu, sívalning, píramída og strendinga.

Samfélagsgreinar 1.bekkur

Kennarar: Björg Hrund Sigurbjörnsdóttir; Ragnhildur Tinna Jakobsdóttir

1

Lýsing

Nemandinn geti áttað sig á eigin styrkleikum tilfinningum og sjálfsmynd, á eigin stöðu í nærumhverfinu, á mismunandi fjölskyldugerðum og tjáð og um tilfinningar og reglur í samskiptum.

Tímabil

Skólaárið 2026-2027

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Viðfangsefni vetrar eru ég og fjölskyldan mín, ég og umhverfið, samskipti og reglur, umferðarreglur.

Bækur: Tísla - Komdu og skoðaðu umhverfið - Umferðæfni samgöngustofu - Halló heimur 1 (umferðin, umhverfið okkar, sjálfsmyndin og fjölskyldan).

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Skapandi vinna

Hlustun

Umræður

Leikir

Vettvangsferðir

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Símat kennara ásamt einstaka verkefnum, vinnu og þátttöku nemenda í tíma.

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 1. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 1. bekkur - Vinnulag samfélagsgreina

- Tekur þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum með öðrum.
- Setur sig í spor annarra.

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 1. bekkur - Sjálfsmynd

- Segir frá sjálfum sér og fjölskyldu, heimili, siðum og venjum.
- Sýnir sjálfum sér og öðrum virðingu í orði og verki.
- Áttar sig á mikilvægi næringar, hvíldar, svefns, hreyfingar og hreinlætis.
- Áttar sig á og lýsir ýmsum tilfinningum.

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 1. bekkur - Siðferði og trú

- Áttar sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og siðum.

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 1. bekkur - Borgaravitund

- Sýnir þekkingu á reglum í samskiptum og útskýrir tilgang þeirra.
- Ræðir um réttindi og skyldur og þekkir til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.
- Varast hættur á heimili sínu, í umferðinni og nærumhverfi.
- Segir frá umferðarreglum fyrir gangandi og hjólandi vegfarendur og fer eftir þeim.

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 1. bekkur - Saga

- Áttar sig á mikilvægi fjölskyldunnar og mismunandi fjölskyldugerðum.

Borgaskóli - skólanámskrá í samfélagsgreinum - 1. bekkur - Jörðin okkar

- Nefnir dæmi um hvernig athafnir okkar hafa afleiðingar til framtíðar.

- Gerir sér grein fyrir mikilvægi sínu í umgengni um og vernd náttúrunnar.

VERKEFNI

- Tísla
Lesnar eru klípusögur um músina Tíslu sem er að byrja í skóla. Sögurnar fjalla um hugsanir, tilfinningar og atvik sem upp geta komið. Nemendur leysa úr vanda músarinnar með umræðum í heimakrók með aðstoð kennara.
- Umferðin og öryggi
Unnið var með verkefni tengd umferðinni og öryggi, þar sem kennslubókin Halló heimur var notuð ásamt öðru fræðsluefni.
Nemendur unnu verkefni ásamt því að taka þátt í umræðum um hættur í umferðinni, á heimili sínu og í nærumhverfi. Einnig var farið yfir umferðarreglur fyrir gangandi og hjólandi vegfarendur.

NÁMSEFNI/GÖGN

 Bókin um Tíslu

 Páskar - Stórar bækur handa litlu fólki

Náttúrugreinar 1.bekkur

Kennarar: Björg Hrund Sigurbjörnsdóttir; Ragnhildur Tinna Jakobsdóttir

1

Lýsing

Nemandinn átti sig á sínum eigin líkama (skilningarvitum, bein, vöðar og heilsa), þekki muninn á árstíðum, þekki veður og veður orð. Þekki til algengustu húsdýra og einkenni þeirra.

Tímabil

Skólaárið 2026-2027

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Viðfangsefni vetrar eru líkaminn, árstíðir, veður og húsdýr.

Bækur: Tísla - Húsdýrin (mms.is) - Komdu og skoðaðu líkamann - barnasattmáli.is - Halló heimur 1 (ársíðir, líkaminn, húsdýr, gæludýr)

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Skapandi vinna

Hlustun

Umræður

Leikir

Vettvangsferðir

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Símat kennara ásamt einstaka verkefnum, vinnu og þátttöku nemenda í tíma.

Borgaskóli - skólanámskrá í náttúrugreinum - 1. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**

Borgaskóli - skólanámskrá í náttúrugreinum - 1. bekkur - Vinnulag náttúruvísinda

- Notar einföld hugtök í náttúruvísindum við athuganir og í umræðu.
- Tekur þátt í umræðu um athuganir.
- Framkvæmir einfaldar athuganir og skráir mælingar samkvæmt leiðbeiningum.

Borgaskóli - skólanámskrá í náttúrugreinum - 1. bekkur - Umhverfið

- Tekur þátt í verkefnum í nærumhverfi sínu.
- Segir frá og áttar sig á náttúruvernd í nærumhverfi sínu.
- Gerir sér grein fyrir nokkrum einkennum veðurfars í nærumhverfi.
- Gengur vel um umhverfið og áttar sig á mikilvægi þess.

Borgaskóli - skólanámskrá í náttúrugreinum - 1. bekkur - Lífið

- Gerir sér grein fyrir að allar lífverur eru gerðar úr frumum.
- Lýsir helstu einkennum valinna dýra.
- Ræðir um helstu einkenni lífvera og lífsskilyrða þeirra.
- Ræðir mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu, hvíldar og svefns.
- Gerir sér grein fyrir tilvist örvera í umhverfinu sem geta ýmist verið gagnlegar eða skaðlegar.
- Tjáir sig á einfaldan hátt um einkastaði líkamans og ber virðingu fyrir þeim.
- Lýsir byggingu og starfsemi mannslíkamans á einfaldan hátt.



Bókin um Tíslu



Páskar - Stórar bækur handa litlu fólki

Sjónlistir 1. bekkur, Borgum, 2026-2027

Kennarar: Vilma B Ágústsdóttir

1

Lýsing

Nemendur þjálfist og læri góða umgengni um efni og áhöld. Þau þjálfast að fara eftir einföldum fyrirmælum, vinna sjálfstætt og með öðrum. Farið verður í grunnformin og talað um frumlitina. Klippa eftir línu og unnin með "ég sjálf / sjálfur" í myndverk.

Tengjum einnig myndmennt við náttúruna og nærumhverfið okkar.

Tímabil

Í myndmennt öðlast nemendur tækifæri til að læra og tjá sig án orða. Þeir geta ýmist unnið á gagnrýninn hátt með málefni daglegs lífs eða með ímyndunaraflíð. Slík reynsla veitir nemendum forsendur til að læra að þekkja sjálfa sig bæði í tengslum við náttúruna og efnisheiminn. Skilningurinn verður bæði almennur og persónulegur, byggður á rannsóknum á raunveruleikanum og töfrum ímyndunaraflsins.

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

MYNDMENNT I útg Námsgagnastofnun

MYNDMENNT II útg Námsgagnastofnun

Ýmis gögn frá kennara t.d pappír, litir, máling, efni og fl.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Í verklegum tímum er notast við fjölbreyttar kennsluaðferðirnar leiðsagnarnáms og sýnikennslu. Lögð áhersla á sjálfstætt vinnubrögð og samvinnu með gleði og jákvæðu huga

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Upplýsingum safnað með leiðsagnarmati yfir önnina. Við námsmat er tekið tillit til eftirfaranda þátta: virkni í tímum, umgengni um stofunna og frágang. Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor. Einkunnaskalinn er eftirfarandi: framúrskarandi, hæfni náð, þarfnast þjálfunar, hæfni ekki náð

Borgaskóli - skólanámskrá í sjónlistum - 1. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**
-
-

Borgaskóli - skólanámskrá í sjónlistum - 1. bekkur - Sköpun

- Býr til margskonar verk með ýmsum aðferðum.
- Notar ýmis konar efni, verkfæri og miðla í myndsköpun sinni.
- Vinnur verk út frá hugmynd.

Textílmennt 1. bekkur

Kennarar: Söldís Sara Pétursdóttir

1

Lýsing

Textílmennt er námsgrein sem felur í sér hönnun og handverk. Hún gefur nemendum tækifæri á að beita fjölbreyttum aðferðum, þroska samhæfingu hugar og handar, sjálfstæðri hugmyndavinnu og setja textíl umhverfis og menningarlegt samhengi.

Hæfniviðmið textílmenntar skiptast í þrjá flokka, þ.e. Verklag, sköpun, hönnun og tækni, menning og umhverfi

Í fyrsta bekk er lögð sérstök áhersla á vefnað og önnur viðráðanleg verkefni sem þjálfa nemendur t.d. að klippa, að þræða nál og perlur.

Tímabil

Textílmennt, myndmennt og tónmennt er kennd í lotum yfir skólaárið. Kennslustundir eru einu sinni í viku 90 mínútur í senn í u.þ.b. 11 skipti.

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Notast er við ýmsa miðla. Til dæmis sýnishorn, verkefnalýsingar frá kennara, kennslumyndbönd/leiðbeiningar uppi á töflu og í spjaldtölvum. Auk tímarita og bóka sem til eru í stofunni.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Undirstaðan er leiðsagnarnám þar sem lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð, vaxandi hugarfar og nýsköpun nemanda. Stuðst er við verklega nálgun, persónulega endurgjöf, sýnikennslu, opnar spurningar og umræðu.

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Nemendur eru meðvitaðir um matsramma hvers verkefnis og þeim gefinn markviss endurgjöf og mat yfir lotuna. Með tilliti til námsframvindu, sjálfsmat og hæfniviðmiðum greinarinnar.

Borgaskóli - skólanámskrá í textílmennt - 1. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**

Borgaskóli - skólanámskrá í textílmennt - 1. bekkur - Verklag

- Notar einfaldar aðferðir og beitt viðeigandi áhöldum.
- Beitir likamanum rétt við vinnu sína.
- Vinnur úr nokkrum mismunandi textílefnum.
- Býr til verk eftir leiðbeiningum kennara úr nokkrum/ólíkum efnisgerðum.

Borgaskóli - skólanámskrá í textílmennt - 1. bekkur - Sköpun, hönnun og tækni

- Fer eftir einföldu sniði og uppskrift.
- notað nokkur hugtök sem tengjast greininni,
- Útfærir og skreytir verkefni eftir sínu höfði.
- Notar nokkur hugtök sem tengjast greininni.

Borgaskóli - skólanámskrá í textílmennt - 1. bekkur - Menning og umhverfi

- Fjallar um íslenskt hráefni og unnið með það á einfaldan hátt.
- Geta greint nokkur einkenni íslensks handverks í textílvinnu.
- Greinir frá nokkrum tegundum textílefna.
- Nýtir efnisafganga við vinnu sína, sýnir hráefninu virðinugu og þekkir endurnýtingu s.s. flís.

1.b hönnun og smíði

Kennarar: Signý Traustadóttir

1

Lýsing

Nemendur smíða einföld verkefni og þjálfa notkun handverkfæra.

Tímabil

2026-2027

Nemendur fá 80 mínútur á viku 1/4 úr vetri um 8 skipti.

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Skyggusýningar sem útskýra verkefnin og hæfnina sem nemendur þjálfa.

Skissubók sem nemendur teikna hugmyndir sínar í.

Handverkfæri: hamar, sandpappír, borvél (með hjálp), útsögunarsög, klemmur, penslar og málning.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Verkleg kennsla með sýnikennslu sem fylgt er eftir með einstaklingskennslu.

Innlögn í upphafi kennslustunda þar sem farið er yfir námsmarkmið kennslustundar. Í lok kennslustunda ganga nemendur frá sínu vinnusvæði og farið yfir hvernig gekk.

Minnisleikir til að læra heiti verkfæra.

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Leiðsagnarmat er nýtt til þess að útskýra fyrir nemendum hvað þeir eru að þjálfa og læra. Nemendur eru hvattir til að temja sér vaxandi hugarfar. Metið hvort nemendur ná námsmarkmiðum.

Borgaskóli - skólanámskrá í hönnun og smíði - 7. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**

Borgaskóli - skólanámskrá í hönnun og smíði - 7. bekkur - Verklag

- Þekkir ýmis verkfæri og mælitæki sem notuð eru í formun smíðafna og útskýrir virkni þeirra.
- Útskýrir réttar vinnustellingar, velur viðeigandi hlífðarbúnað og gerir sér grein fyrir samhengi góðrar umgengni og öryggisþátta.
- Þekkir algengustu smíðafni og útskýrir rétta notkun og eiginleika þeirra.
- Framkvæmir algengustu aðgerðir festinga og útskýrir notkun þeirra.

Borgaskóli - skólanámskrá í hönnun og smíði - 7. bekkur - Sköpun, hönnun og tækni

- Útskýrir hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu.
- Lýsir því hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi og almennt í samfélaginu.
- Nýtir sér tölvustýrðar smíðavélar til að fullvinna tvívíða og þrívíða hluti.
- Les einfalda teikningu, smíðar eftir henni og vinnur eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð.
- Greinir þarfir í umhverfi sínu og ræðir mögulegar lausnir.
- Hannar og smíðar verkefni sem nýtir orkugjafa og lýsir því hvaða virkniþættir eru að verki í ýmsum hlutum.
- Nýtir hugbúnað við hönnun tvívíðra og þrívíðra forma.

Borgaskóli - skólanámskrá í hönnun og smíði - 7. bekkur - Menning og umhverfi

- Gerir sér grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni.
- Gerir við og endurnýtir eldri hluti og lengir þar með líftíma þeirra.
- Greinir og fjallar um handverk og hönnun í samhengi við sögu, samfélag og listir.

Skólaíþróttir 1. bekkur 2026 - 2027

Kennarar: Aron Valur Þorsteinsson; Sigurður Gunnar Sævarsson

1

Lýsing

Skólaíþróttir eru mikilvæg námsgrein til að skapa börnum og ungmennum aðstæður til heilbrigðra lífshátta, efla færni þeirra í samskiptum, auka þrek, byggja upp sjálfsmýnd, styrkja ákvarðanatöku, kenna markmiðasetningu og streitustjórnun. Markviss hreyfing og notkun líkamans í skólaíþróttum er mikilvægur hluti þeirrar heilsuræktar og heilsueflingar sem nemendur þurfa á að halda í grunnskólum.

Tímabil

Ágúst til júní 2027

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Við notum áhöld úr íþróttasalnum og sundlauginni.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Í byrjun kennslustundar er stutt innlögð frá kennara þar sem rætt er um hvað er gert í íþróttatímanum.

- Leikir
- Stöðvaþjálfun
- Styrktar- og liðleikaæfingar
- Þolþjálfun
- Mismunandi íþróttagreinar

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Við notum leiðsagnarmat. Við metum nemendur nokkrum sinnum yfir árið með stöðluðum prófum.

Borgaskóli - skólanámskrá í skólaíþróttum - 1. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**
-
- Geti tekið þátt í stöðluðum prófum.

Borgaskóli - skólanámskrá í skólaíþróttum - 1. bekkur - Líkamsvitund, leikni og afkastageta

- Geta gert æfingar sem reyna á þol í íþróttum.
- Geta gert hreyfingar sem styðja við samhæfingu hægri og vinstri.
- Geta tekið þátt í æfingum með áherslu á mótun hreyfifroska.
- Geta gert æfingar sem styrkja hreyfifærni líkamans.
- Geta gert einfaldar rytmískar æfingar.
- Geta gert almennar liðleikaæfingar.
- Geta tekið þátt í boltaleikjum og sýnt boltafærni.

Borgaskóli - skólanámskrá í skólaíþróttum - 1. bekkur - Félagslegir þættir

- Geta skilið þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leik.
- Geta skilið mikilvægi leikreglna og farið eftir þeim.
- Geta sýnt virkni og vinnusemi í æfingum og leikjum.
- Geta skilað einfaldar leikreglur og tekið þátt í leikjum.

Borgaskóli - skólanámskrá í skólaíþróttum - 1. bekkur - Heilsa og heilsuefning

- Geti þekkt helstu líkamshluta.
- Geta þekkt hvað felst í heilsuefandi líferni.
- Geta tekið þátt í leikjum.

- Geta skilið gildi viðeigandi fatnaðar og búnaðar til útvistar og notkunar hans.
- Geta tekið þátt í heilsurækt í nærumhverfi.
- Geta gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum eða æfingum.

Borgaskóli - skólanámskrá í skólaíþróttum - 1. bekkur - Öryggi og hreinlæti

- Geta þekkt til helstu öryggisreglna í skólaíþróttum.
- Geta gert viðvart ef óhapp verður.
- Geta skilið mikilvægi hreinlætis í tengslum tíð allar íþróttir.

Borgaskóli - skólanámskrá í skólaíþróttum - 1. bekkur - Sund

- Geta tekið þátt í fjölbreyttum leikjum í vatni.
- Geta synt 12 metra skriðsund með eða án hjálpartækja.
- Geta notið sín í vatni.
- Geta synt 12 metra bringusund með eða án hjálpartækja.
- Geta bjargað sér í vatni.

Lykilhæfni 1. bekkur

Kennarar: Björg Hrund Sigurbjörnsdóttir; Ragnhildur Tinna Jakobsdóttir

1

Lýsing

Unnið er með lykilhæfni í samþættingu við íslensku, stærðfræði, samfélags- og náttúrugreinar.

Tímabil

Ágúst 2026 til júní 2027

Námsefni - hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Námsefni tengt íslenskukennslu, Komdu og skoðaðu líkamann, Tísla, húdýrin, Halló heimur og Sprotabókum 1 a og b.

Kennsluaðferðir - hvernig vinnum við í kennslustundum?

Nemendur ræða og vinna saman að fjölbreyttum verkefnum, í hópavinnu, paravinnu og einstaklingsvinnu.

Námsmat - hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Símat.

Borgaskóli - skólanámskrá fyrir lykilhæfni - 1.-4. bekkur

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**

Borgaskóli - skólanámskrá fyrir lykilhæfni - 1.-4. bekkur - Tjáning og miðlun

- Tjáð tilfinningar og hugmyndir þannig að þær séu skiljanlegar öðrum.
- Lært og notað ný orð til að ræða ólík viðfangsefni.
- Hlustað á aðra, sýnt tillitssemi og haldið sig við umræðuefni.
- Rætt um áhugamál sín og skoðanir.

Borgaskóli - skólanámskrá fyrir lykilhæfni - 1.-4. bekkur - Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Unnið fjölbreytt verkefni á skapandi hátt.
- Lært af mistökum sínum.

Borgaskóli - skólanámskrá fyrir lykilhæfni - 1.-4. bekkur - Sjálfstæði og samvinna

- Sýnt frumkvæði í verkefnum og beðið um aðstoð eftir þörfum.
- Unnið með öðrum að verkefnum sem tengjast námi og félagsstarfi.
- Tekið leiðsögn og endurgjöf á jákvæðan hátt.

Borgaskóli - skólanámskrá fyrir lykilhæfni - 1.-4. bekkur - Ábyrgð og mat á eigin námi

- Rætt um eigin styrkleika og þekkt hugarfar vaxtar.
- Skilið viðmið um árangur og til hvers er ætlast.

- Tísla

Bókin um Tíslu var notuð í kennslustundum og þar voru samræður um meðal annars: Þegar Tísla byrjar í skóla, vinátta, hræðsla, samvinna, virðing og fleira.

Nemendur tóku virkan þátt í umræðum og þessa þætti á fjölbreyttan hátt.