

Svið - Nám og kennsla

| Umbótapáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Áætlun um aðgerðir til að auka námsárangur nemenda</p> <p>Deild Skólinn</p> <p>Ábyrgð Líneyjardóttir, Ester Helga</p> | Bæta við þrepaskiptri þjónustu við nemendur í starfsáætlun í samræmi við lög um þjónustu í þágu farsældar barna. | Texta bætt við í starfsáætlun og kynnt í skólaráði. | 31/07/2025 | Líneyjardóttir, Ester Helga, Ágústsdóttir, Þuríður Jóna | Lokið | Rýnt í í skólaráði. | |
| | Fyrir liggja stefna um aðgerðir til að auka námsárangur nemenda. | Safna saman því sem verið er að gera varðandi námsárangur og móta samræmda stefnu og útbúa verkferla. Vinna í nánun samstarfi við kennara. Rýna í reglugerð þar sem fagleg hæfni og færni kennara og skólastjórnenda er tilgreind. | 31/07/2025 | Pálsdóttir, Árný Inga, Líneyjardóttir, Ester Helga, Ágústsdóttir, Þuríður Jóna | Í vinnslu | Árangur metinn á matsfundum. Borinn verður saman námsárangur nemenda í stöðluðum prófum frá MMS. Einnig verður rýnt í niðurstöður lesskilningsprófsins Orðarúnar. Námsárangur borinn saman á milli prófa og árangur íhlutunar metinn. | Fyrir iggur stefna um aðgerðir til að auka námsárangur nemenda og skýrir verkferlar sem allir vinna eftir. |
| | Samræma þarf skráningar í Mentor á milli árganga þannig að aðgengilegt sé. | Vinnustofur í upphafi skólaárs þar sem kennsluáætlanir eru skýrar í kerfinu. | 31/07/2025 | Líneyjardóttir, Ester Helga, Ágústsdóttir, Þuríður Jóna | Í vinnslu | Kennsluáætlanir yfirfarnar. | Nákvæmar upplýsingar um kennsluáætlanir birtar í lotum á mentor. |
| <p>Fordómar og einelti</p> <p>Deild Skólinn</p> <p>Ábyrgð Líneyjardóttir, Ester Helga</p> | Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna. | Í öllum aldurhópum verði unnið með viðfangefni tengdum Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. | 30/06/2023 | | Lokið | Niðurstöður úr skólapólisi og viðhorfakönnun. | Aukið umburðarlyndi og samkennd. |

| Umbótaþáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Vinna gegn fordómum hjá starfsfólki og nemendum. | Fræðslufundur fyrir starfsfólk frá Mannréttindastofu RVK. | 30/06/2023 | | Lokið | Niðurstöður úr skólapólisi og viðhorfakönnun. | Aukið umburðarlyndi og samkennd. |
| Leiðsagnarnám Deild Skólinn Ábyrgð Líneyjardóttir, Ester Helga | Námsmarkmið og námsmat tengt hæfniviðmiðum. | Námsfélagavinna Hæfniviðmið sýnileg í kennslustofum og markmið tengd þeim. | 30/06/2023 | | Lokið | Stöðumat í janúar og lokamat í júní. | Gátlistar tengdir leiðsagnarnámi. |
| | Leiðsagnarnám í öllum árgöngum með markvissri endurgjöf. | Sjálfsmat og jafningjamat. | 31/07/2024 | | Lokið | Stöðumat í janúar og lokamat í júní. | Viðmið um góða kennslustund í Borgaskóla. |
| | Að árangursviðmið séu sýnileg í upphafi verkefna og markvissst nýtt í vinnu nemenda. | Umræða á kennarafundum og stigsfundum, ásamt fundum með kennarateymum. Kennarar séu meðvitaðir um að nemendur nýti sér árangursviðmið og fari eftir þeim til þess að vinna verkefni og bæta þau. | 31/07/2025 | Pálsdóttir, Árný Inga, Líneyjardóttir, Ester Helga, Ágústsdóttir, Þuríður Jóna | Í vinnslu | Innlit í kennslustundir, þar sem farið er eftir gátlista um innleiðingu leiðsagnarnáms frá Nönnu K.C. Sjálfsmat og starfsþróunarsamtöl í kjölfarið. | Niðurstaða mats á gátlistum í kjölfar innlits í kennslustundir og niðurstöður bornar saman við fyrra skólaár. |
| | Að námsveggir séu markvissst notaðir í kennslustundum. Að námsveggir séu sýnilegir og nýttir sem lifandi plagg. | Námsveggir endurskoðaðir í hverri kennslustofu og aðlagð að námsefni sem verið er að vinna með hverju sinni. Kennarar séu meðvitaðir um að nemendur nýti sér námsveggi. | 31/07/2025 | Pálsdóttir, Árný Inga, Líneyjardóttir, Ester Helga, Ágústsdóttir, Þuríður Jóna | Í vinnslu | Innlit í kennslustundir, þar sem farið er eftir gátlista um innleiðingu leiðsagnarnáms frá Nönnu K.C. Sjálfsmat og starfsþróunarsamtöl í kjölfarið. | Niðurstaða mats á gátlistum í kjölfar innlits í kennslustundir og niðurstöður bornar saman við fyrra skólaár. |
| | Tækifæri til umbóta er að kennarar geri samantekt í lok kennslustundar um hvað nemendur hafa verið að læra. | Umræða á kennarafundum og stigsfundum. Fylgt eftir með innliti í kennslustundir og samtölum við kennarateymi | 31/07/2025 | Pálsdóttir, Árný Inga, Líneyjardóttir, Ester Helga, Ágústsdóttir, Þuríður Jóna | Í vinnslu | Innlit í kennslustundir, þar sem farið er eftir gátlista um góða kennslustund ásamt um innleiðingu leiðsagnarnáms frá Nönnu K.C. Sjálfsmat og starfsþróunarsamtöl í kjölfarið. | Niðurstaða mats á gátlistum í kjölfar innlits í kennslustundir og niðurstöður bornar saman við fyrra skólaár. |
| Líðan nemenda Deild Skólinn Ábyrgð Líneyjardóttir, Ester Helga | Allir nemendur upplifi sig sem hluta af skólasamfélaginu. | Þróunarverkefni þar sem gerð er tengslakönnun í upphafi skólaárs, unnið er með samskipti, leiðtoga í hópum og eflingu félagsfærni í vinnustofum með nemendum nokkrum sinnum á skólaárinu. Tengslakönnun gerð í lok skólaársins og árangur metinn. | 30/06/2026 | | Í vinnslu | | |

| Umbótaþáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Árangursrík bekkjarstjórnun og góð líðan nemenda. | Kennarar nýti viðmið um góða kennslustund í Borgaskóla. | 30/06/2026 | | Í vinnslu | Skólalárusinn 2x á skólaárinu. | Nemendum líði vel í skólanum og finnist þeir geti haft áhrif á skólastarfið, með því að fá tækifæri til að tjá skoðanir sínar og hafa þannig áhrif á skólastarfið. |
| | Kenna nemendum að koma skoðunum sínum á framfæri. | Bekkjarfundir 2x í mánuði. Þátttaka í umhverfisnefnd, réttindaráði, nemendaráði, skólaráði og nemendþingi. | 30/06/2026 | | Lokið | Skólalárusinn 2x á skólaárinu. Umræður á nemendþingi í umhverfisráði, skólaráði og réttindaráði. | Nemendum líði vel í skólanum og finnist þeir geti haft áhrif á skólastarfið, með því að fá tækifæri til að tjá skoðanir sínar og hafa þannig áhrif á skólastarfið. |
| | Kenna nemendum að sýna sjálfum sér og öðrum virðingu. | Bekkjarsáttmáli í öllum bekkjum. | 30/06/2026 | | Lokið | Skólalárusinn 2x á skólaárinu. | Nemendum líði vel í skólanum og finnist þeir geti haft áhrif á skólastarfið, með því að fá tækifæri til að tjá skoðanir sínar og hafa þannig áhrif á skólastarfið. |
| | Læra að hlusta og setja sig í spor annarra t.d. með umræðum, klípusögum og úrvinnslu á bekkjarfundum. | Bekkjarfundir 2x í mánuði. | 30/06/2026 | | Í vinnslu | Skólalárusinn 2x á skólaárinu. Umræður á nemendþingi. | Nemendum líði vel í skólanum og finnist þeir geti haft áhrif á skólastarfið, með því að fá tækifæri til að tjá skoðanir sínar og hafa þannig áhrif á skólastarfið. |
| Setja lykilhæfni inn í skólanámskrá Deild Skólinn Ábyrgð Líneyjardóttir, Ester Helga | Að setja lykilhæfni inn í skólanámskrá. | Setja lykilhæfni inn í skólanámskrá og inn á Mentor. Skólanámskrá uppfærð á heimasíðu. | 31/07/2024 | Pálsdóttir, Árný Inga, Líneyjardóttir, Ester Helga, Ágústsdóttir, Þuríður Jóna | Lokið | Að lykilhæfni verði aðgengileg í skólanámskrá og nýtt í námsmati. | Að lykilhæfni sé aðgengileg í skólanámskrá, Mentor og á heimasíðu. |

Svið - Stefna skólans

| Umbótaþáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|--------------|---------------------|---------------------|------|--------|-------|---------------|-------------------|
|--------------|---------------------|---------------------|------|--------|-------|---------------|-------------------|

| Umbótaþáttur | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Tími | Ábyrgð | Staða | Hvernig metið | Viðmið um árangur |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grænfáni og heilsueflandi skóli Deild Skólinn Ábyrgð Líneyjardóttir, Ester Helga | Kennsluáætlanir tengdar Grænfánaverkefni og Heilsueflandi skóla. | Allir kennarar setja inn eitt til tvö verkefni í kennsluáætlanir tengdum markmiðum Grænfánaverkefnis og Heilsueflandi skóla. | 31/07/2025 | | Í vinnslu | Úttekt á verkefninu í september á vegum Landverndar. Mat á verkefnunum með gátlistum í maí. | Rafrænar gátlistar frá Landvernd. Gátlistar sem tengjast menntastefnu Reykjavíkur Látum draumana rættast, Heilbrigðum lífstíl og vellíðan. |
| | Útikennsla | Fastsetja útikennslu í kennsluáætlunum allra árganga. | 31/07/2025 | | Í vinnslu | Úttekt á verkefninu í september á vegum Landverndar. Mat á verkefnunum með gátlistum í maí. | Rafrænar gátlistar frá Landvernd. Gátlistar sem tengjast menntastefnu Reykjavíkur Látum draumana rættast, Heilbrigðum lífstíl og vellíðan. |